

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : محفظة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (01)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - أين نضع الأدوات المدرسية ؟ ويجيب التلميذ : - نضعها في المحفظة	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز : - محفظة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الاصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - محفظة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - محفظة	أن ينجز المتعلم : - محفظة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : طائر _____

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (02)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - اذكر أنواعا من الطيور التي تعرفها؟ ويجيب التلميذ : - العصفور \ الحمامة \ الغراب	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - حمامة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الاصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - حمامة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - حمامة	أن ينجز المتعلم : - حمامة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : فاكهــــــــــــة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (03)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - ما هي الفواكه التي تحبها ؟ ويجيب التلميذ : - أحب الموز \ البرتقال \ التفاح	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - برتقالة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الاصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - برتقالة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - برتقالة	أن ينجز المتعلم : - برتقالة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : دمية

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (04)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - ما هي الألعاب التي تحبها ؟ ويجيب التلميذ : - كرة القدم الدمي	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز : - دمية ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإلصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - دمية
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - دمية	أن ينجز المتعلم : - دمية فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : شجرة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (05)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - كيف تكون الأشجار في فصل الربيع؟ ويجب التلميذ : - تكون الأشجار في الربيع خضراء	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - شجرة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإلصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - شجرة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - شجرة	أن ينجز المتعلم : - شجرة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : سيارة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (06)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - اذكر وسائل السفر ؟ ويجيب التلميذ : - طائرة \ قطار \ سيارة	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز : - سيارة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الاصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - سيارة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - سيارة	أن ينجز المتعلم : - سيارة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : زهرة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (07)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - ما ذا يكثر في الحديقة ويجيب التلميذ : - و الأزهار و	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - زهرة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الالصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - زهرة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - زهرة	أن ينجز المتعلم : - زهرة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : دراجة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (08)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - ماذا يركب ساعي البريد ؟ ويجيب التلميذ : - يركب ساعي البريد دراجة	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - دراجة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الالصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - دراجة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - دراجة	أن ينجز المتعلم : - دراجة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : هاتف
المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (09)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - من هو الصغير العجيب ؟ ويجيب التلميذ : - هو الهاتف التتقال	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - هاتف ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الاصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - هاتف
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - هاتف	أن ينجز المتعلم : - هاتف فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : سمكة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (10)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - ما ذا يكثر في البحر ؟ ويجيب التلميذ : - و الأسماك و	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء التعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - سمكة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الالصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - سمكة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - سمكة	أن ينجز المتعلم : - سمكة فرديا ودون الاستعانة بنموذج